

|                        |  |  |       |  |
|------------------------|--|--|-------|--|
| Фамилия, Имя, Отчество |  |  |       |  |
| Дата рождения          |  |  | Класс |  |

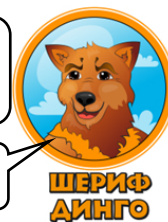
## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2025»

### УМНЫЙ РАУНД [3 класс]



Шериф, помогите! Кто-то похитил из моего ресторана тетрадь с секретным рецептом моего фирменного торта!

Не волнуйся, Плащенос. Я немедленно начинаю расследование!



1. Оказалось, что тетрадь хранилась в сейфе с кодовым замком. Но сейф похититель смог открыть. На полу шериф обнаружил листок, на котором что-то было зачёркнуто:

| Код № 1                               |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                     | <code>a = '100</code>       |
| 2                                     | <code>b = '200</code>       |
| 3                                     | <code>result = a + b</code> |
| 4                                     | <code>print(result)</code>  |
| Что видит пользователь: <b>100200</b> |                             |

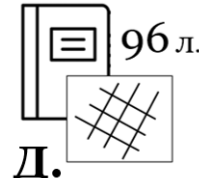
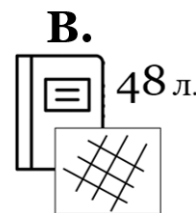
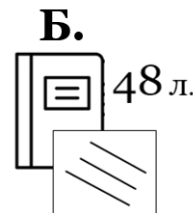
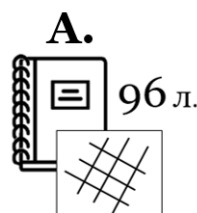
| Код № 2                            |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | <code>a = 100</code>        |
| 2                                  | <code>b = 200</code>        |
| 3                                  | <code>result = a + b</code> |
| 4                                  | <code>print(result)</code>  |
| Что видит пользователь: <b>300</b> |                             |

| Код № 3                 |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1                       | <code>a = '10</code>        |
| 2                       | <code>b = '20</code>        |
| 3                       | <code>result = a + b</code> |
| 4                       | <code>print(result)</code>  |
| Что видит пользователь: |                             |

Плащенос пояснил: то, что зачёркнуто, — это пароль к сейфу. Он его зачеркнул сам, потому что думал, что никто не догадается, что на листке есть подсказки. Помоги Динго разобраться в коде № 3. **Запиши в ответе только то, что видит пользователь. Ответ:** \_\_\_\_\_.

2. Динго попросил описать, как выглядела украденная тетрадь. Оказалось, что у Плащеноса есть 5 тетрадей с различными подписями: «Печенье», «Десерты», «Пирожные», «Пироги» и «Торты». Плащенос вспомнил:

- тетради различаются: по способу крепления листов, по количеству листов и разлиновке;
- тетрадь с рецептами «Десерты» должна быть **такой же**, как тетрадь с рецептами «Пирожные», **но в линейку**;
- тетради с рецептами «Печенье» и «Пироги» должны быть **во всём** разные.



Помоги шерифу определить, какая тетрадь с рецептами «Торты». **Обведи букву выбранного ответа.**

3. Динго понял, как выглядит тетрадь, и стал искать свидетелей. Официант рассказал ему, что утром в ресторане встречались две подозрительные группы посетителей. Они тихо что-то обсуждали. Больше всех спорил Жак. Из рассказа официанта Динго понял, что:

- в каждой группе было по три участника, из них один — опытный участник;
- каждая группа состояла из участников с разными навыками и разными интересами.

Шериф записал показания официанта в таблицу:

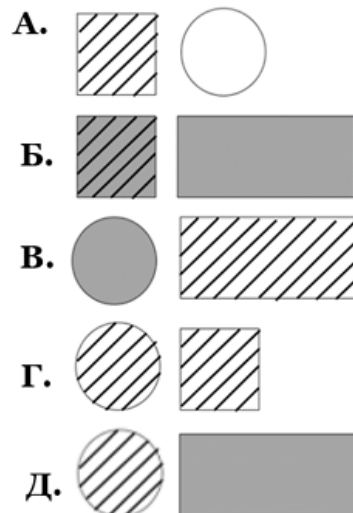
|           | имена | опыт    | навыки            | интересы         |
|-----------|-------|---------|-------------------|------------------|
|           | Жак   | новичок | рисунки           | математика       |
| <b>А.</b> | Анри  | новичок | написание текстов | природоведение   |
| <b>Б.</b> | Бен   | опытный | рисунки           | математика       |
| <b>В.</b> | Вин   | новичок | переговоры        | иностранный язык |
| <b>Г.</b> | Гейл  | опытный | переговоры        | природоведение   |
| <b>Д.</b> | Джей  | новичок | написание текстов | иностранный язык |

Чтобы понять, кто мог похитить тетрадь с рецептом, Динго нужно выяснить, кто в какую группу входил. Самым подозрительным шерифу показался Жак. Помоги шерифу понять, с каким опытным участником в команде был Жак. **Обведи букву выбранного ответа.**

4. Динго попросил показать, за какими столами сидели посетители. Официант ответил, что посетители хотели сесть за особенные столы. Им нужно было, чтобы два рядом стоящие стола подходили **по всем трём условиям**:

- если у стола нет углов, то на нём должна быть белая скатерть без узоров;
- если стол – четырехугольник, то скатерть должна быть серой;
- если стол квадратный, то скатерть должна быть с узором «полоски».

Какая пара столов подошла странным посетителям? **Обведи букву выбранного ответа.**



5. Повар сказал шерифу, что этих посетителей он давно знает и доверяет им. Тогда Динго решил проверить видеокamеры, которые были установлены на окнах в залах ресторана. Но оказалось, что вчера в ресторан доставили горшки с цветами для украшения залов и камеры случайно закрыли цветами. Доставщик сказал, что цветы по залам нужно разместить, чтобы:

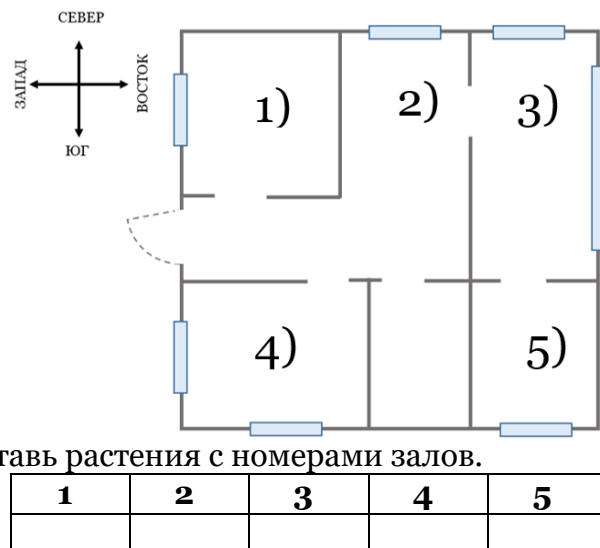
- в каждом зале был **только один** цветок;
- создать комфортные условия для каждого растения.

Динго прочёл, какие стороны света комфортны для разных растений:

| растения      | север | юг | запад | восток |
|---------------|-------|----|-------|--------|
| А) папоротник | +     |    |       |        |
| Б) кротон     |       | +  |       | +      |
| В) лимон      |       | +  |       |        |
| Г) хамедорея  |       |    |       | +      |
| Д) драцена    |       |    | +     | +      |

Помоги шерифу понять, какие возможны варианты размещения цветов в соответствии с условиями. Сопоставь растения с номерами залов.

**Заполни вторую строку таблицы Ответ: соответствующими буквами.**

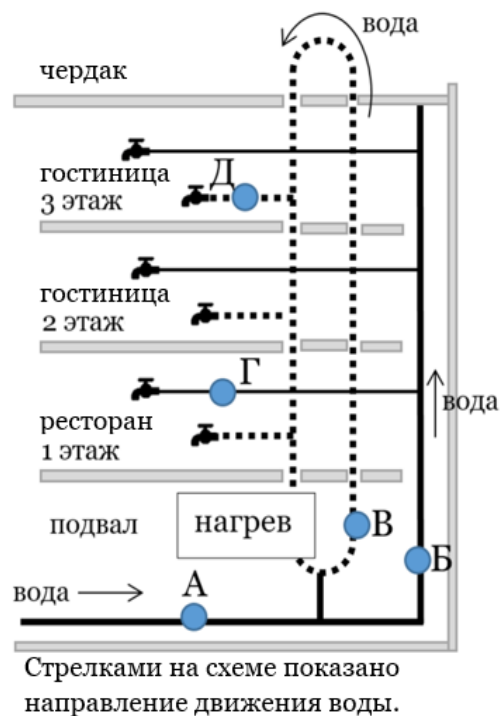


6. Выяснилось, что пока официант расставлял цветы, на кухне пропала горячая вода. В тот момент, когда повар выяснял, что случилось, тогда и пропала тетрадь с секретным рецептом! Динго решил разобраться со схемой подачи воды в доме:

Сначала в дом поступает только холодная вода. Затем специальный нагревательный элемент нагревает часть воды, и поэтому в квартиры поступает и горячая, и холодная вода. В доме есть специальный насос, который поддерживает постоянное движение горячей воды по кругу. Это важно в многоэтажных домах, иначе вода на верхних этажах из обоих кранов будет холодная.

Неужели кто-то отключил насос специально? Помоги Динго определить по схеме, где находится этот насос. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Б. В. Г. Д.





Плащенос, а давно ли у тебя работает помощник?

Да, Том отлично мне помогает и многому уже научился.



7. Динго решил проверить, действительно ли помощник Плащеноса хорошо разбирается в поварском деле. Он начал разговор с того, что еда даёт энергию — силы для игр, учёбы, прогулок и чтобы организм рос. Чем больше едим — тем больше получаем энергии. Одни приёмы пищи дают меньше энергии, другие — больше. Помощник неожиданно занервничал, но поддержал беседу. Том сказал Динго:

- Больше всего энергии должно быть в **обеде**.
- **Второй завтрак** самый лёгкий.
- **Ужин** больше, чем **полдник**, но меньше, чем завтрак.

Помоги Динго разобраться в том, что рассказал Том. Расположи приёмы пищи в порядке увеличения энергии (начни с тех, где энергии меньше).

А) Завтрак      Б) Второй завтрак      В) Обед      Г) Полдник      Д) Ужин

Запиши в ответе верную последовательность букв. Ответ: \_\_\_\_\_.



Том, зачем ты взял тетрадь?

Я хотел удивить своего учителя. Я думал, если испеку торт сам, он будет мной гордиться.

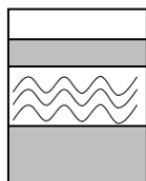


ТОМ

8. Том хотел сделать всё именно так, как написано в рецепте:

1. Положил первый **толстый** корж **бисквита** в форму.
2. Вылил жидкое **желе** (таким же по толщине слоем, как бисквит) поверх бисквита и разровнял ложкой. Поставил в холодильник, чтобы желе застыло.
3. Положил сверху второй **тонкий** корж **бисквита**.
4. Выложил сверху нарезанные фрукты **таким же** слоем, как тонкий бисквит.

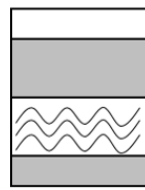
Том даже зарисовал схематично изображение торта, но запутался. Какая схема подходит для торта по рецепту Плащеноса? **Обведи букву выбранного ответа.**



А.



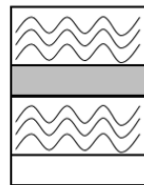
Б.



В.



Г.



Д.

9. Том понял свою ошибку и готов всё исправить. Он поможет повару испечь фирменный торт к празднику! Плащенос сказал Тому, что важно правильно измельчить орехи для посыпки. В инструкции измельчителя написано:

- Чтобы включить устройство, нужно из «нулевого» положения (см. рис. 1) повернуть ручку **против часовой стрелки** (влево).
- При повороте ручки на каждое деление слышен щелчок.
- Размер частиц зависит от положения ручки (показано точками).
- Повернуть ручку из «нулевого» положения в другую сторону (по часовой стрелке) нельзя.

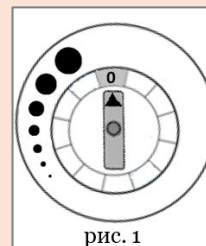


рис. 1

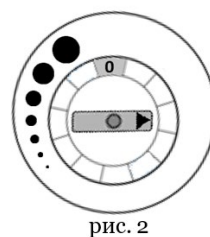


рис. 2

Помоги Динго разобраться. **Обведи верный ответ напротив каждого утверждения.**

|                                                                 |        |         |
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1) Чем больше щелчков от нуля, тем меньше будут частицы.        | А (ДА) | Б (НЕТ) |
| 2) Если оставить ручку на нуле, измельчитель не будет работать. | А (ДА) | Б (НЕТ) |
| 3) Положение ручки на рис. 2 — это 3 щелчка от нуля.            | А (ДА) | Б (НЕТ) |



Спасибо тебе за помощь! Мы вместе нашли тетрадь, и рецепт фирменного торта теперь в безопасности.